

## STUDY OF SELF-RELATION OF STUDENTS

**Abstract:** The article presents the results of a study of the self-relation of a group of students (men and women) of Shumen University "Ep. K. Preslavski". The research shows statistically significant differences in the degree of manifestation of characteristics of self-esteem in students of both genders.

---

### Author information:

**Pavlina Lazarova**

Associate Professor, PhD

in Department of Social Work

At Konstantin Preslavsky – University of Shumen

✉ [p\\_o\\_l\\_i@abv.bg](mailto:p_o_l_i@abv.bg)

🌐 Bulgaria

### Keywords:

Self-relation, students, self-attitude, self-esteem, self-respect, auto sympathy, self-interest, self-acceptance, self-guidance, self-confidence, self-blame.

### Въведение

Едно от най-важните отношения в битието на човека е отношението към самия себе си, към собствената му личност. Нито една от проявите на човека като съзнателен субект, нито едно от неговите отношения към околния свят и другите хора не може да се осъществи без включването в този процес на отношението към самия себе си. Ето защо не случайно проблемът за самоотношението се явява традиционен за широк кръг научни дисциплини, свързани с изучаването на човека.

Психологията има свой особен аспект в изследването на този проблем. Концептуално този аспект най-често се оформя в общия контекст на психологическото изследване на личността като въпрос за нейното самосъзнание, за личността като „Аз“, което в качеството си на субект, по един или друг начин си „присвоява“ всичко, което прави човека и съзнателно или несъзнателно отнася към себе си изходящите от него дела и постъпки. При това която и да е представа на личността за себе си е съпроводена от едно или друго самоотношение, самооценка на собствените особености и прояви или с обща оценка на собственото „Аз“ като някаква обобщена ценност. [3, с. 3]

Проблемът, за формирането на самоотношението на студентите е особено актуален, тъй като то влияе както на стабилността на отношенията на човека със социалната среда, така и на формирането на „вътрешна“ среда за развитие на личността.

Многообразието и неяснотата на задачите на социално-психологическото израстване в периода на студентската възраст, наситеността на живота със ситуации на избор и самоопределяне предизвикват у младите хора интензивни емоционални реакции по отношение на самите себе си, на собствените личности качества. Именно в този период системата на самоотношението претърпява съществени промени. [1, с. 81-85]

Целта на изследването е да се идентифицират специфичните прояви на самоотношението на студентите (мъже и жени), обучаващи се в Педагогическия факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“.

**Хипотеза:** Предполага се, че съществуват различия в степента на проява на компонентите на самоотношението при студентите мъже и жени.

### Задачи:

1. Да се направи сравнителен анализ на специфичните прояви на самоотношението на мъжете и жените.

2. Да се потърсят статистически значими различия между изследваните характеристики в двата пола.

### Материали и методи

В изследването участват 276 студенти – 117 мъже и 159 жени, обучавани в Педагогически факултет на Шуменски Университет „Епископ Константин Преславски”.

За диагностика на характеристиките на самоотношението е приложена „Методика за изследване на самоотношението“ на С. Р. Пантелеев. [2, с. 141-157] Тя включва 110 твърдения с два варианта за отговор („съгласен“ и „несъгласен“) за всяко твърдение. Изследват се девет аспекта на самоотношението, които се групират в три фактора.

За анализ на резултатите са използвани следните статистически методи:

1. Статистически методи за установяване на надеждността на „Методика за изследване на самоотношението“ на С. Р. Пантелеев – „Алфа на Кронбах“ и Hotelling's T-Squared тест.
2. Т-тест (T-tests) за търсене на статистически значими различия между средните стойности на един и същ показател в две отделни групи.

### Резултати

„Методиката за изследване на самоотношението“ на С. Р. Пантелеев е надеждно средство за изследване на студентите, тъй като стойността на Алфата на Кронбах е 0.780.

Тестът на Хотелинг е множествен тест за проверка на нулевата хипотеза. Тъй като неговата стойност (Sig.) Sig. = .0000, приемаме алтернативната  $H_1$  – средните стойности са статистически значимо различни, следователно айтемите, включени в методиката на С. Р. Пантелеев, обхващат различни аспекти на самоотношението, което показва, че методиката е добра.

Резултатите от сравнителния анализ на степента на изява на компоненти на самоотношението при студентите мъже и жени свидетелстват за наличието на сходства и различия в показателите на изследваната група студенти (таблица. 1 и 2).

**Таблица 1**

**Изразеност на компонентите на самоотношението на студентите**

компоненти	средни стойности		t-критерий	sig
	мъже	жени		
втрешна честност (откритост)	7.16	7.12	0.191	0.848
самоувереност	<b>11.30</b>	<b>10.50</b>	<b>2.824</b>	<b>0.005</b>
саморъководство	<b>7.78</b>	<b>7.04</b>	<b>2.976</b>	<b>0.003</b>
огледално „Аз“	6.93	6.61	1.309	0.192
самоценност	10.47	10.34	0.437	0.662
самоприемане	7.94	8.11	-0.790	0.430
самопривързаност	5.79	5.63	0.580	0.562
вътрешна конфликтност	<b>4.97</b>	<b>6.77</b>	<b>-4.057</b>	<b>0.000</b>
самообвинение	<b>3.69</b>	<b>4.48</b>	<b>-2.625</b>	<b>0.005</b>

**Таблица 2**

**Изразеност на факторите на самоотношението на студентите**

фактори	средни стойности		t-критерий	sig
	мъже	жени		
самоуважение	8.29	7.82	2.717	0.005
автосимпатия	8.07	8.03	0.206	0.837
вътрешни противоречия	4.39	5.63	-3.745	0.000

### Обсъждане

В изследваната група студенти се наблюдава умерена степен на проява по всички компоненти на самоотношението, с изключение на компонента „самоценност“, по който степента на проява е висока.

Повечето студенти имат избирателно отношение към себе си. Те изпитват определени затруднения при преодоляването на някои психологически защити и актуализацията на други, особено в критични ситуации.

В познати и обичайни ситуации изследваните мъже и жени успяват да запазят своята работоспособност, увереност в себе си, ориентация към успех на започнатото. При неочаквана поява на трудности увереността в себе си се понижава, нарастват тревогата и безпокойството.

Отношението към собственото „Аз“ при повечето студенти зависи от тяхната адаптираност към ситуацията. В позната среда, в която всички възможни промени са познати и предвидими, студентите проявяват изразена способност за самоконтрол. В непозната среда регулаторните възможности на „Аз-а“ отслабват и се засилва склонността към подчинение на въздействията от средата.

Според повечето мъже и жени отношението на околните към тях е избирателно. Положителното отношение на околните обхваща само определени техни качества и постъпки, други личностни прояви могат да предизвикат раздразнение и неприемане.

Преобладаващата част от студентите оценяват високо своя духовен потенциал, богатството на вътрешния си свят и високо ценят своята неповторимост. Увереността в себе си им помага да противостоят на въздействията от средата и да възприемат рационално критиката към себе си.

Те изпитват известни трудности да приемат себе си такива, каквито са, независимо от своите недостатъци и слабости. Склонни са да не приемат всички свои достойнства и да не критикуват всички свои недостатъци.

Желанието за промяна по отношение на досегашното състояние е умерено изразено. Студентите имат избирателно отношение към личностните си качества и стремеж за промяна само на някои от тях, при запазване на други.

Нагласата да възприемат себе си при повечето анкетираните зависи от степента на адаптираност към ситуацията. В обичайни ситуации, чиито особености са добре познати и предвидими, се наблюдава положителен фон на отношението към себе си, признаване на собствените достойнства и висока оценка на собствените постижения. Неочакваните трудности и допълнително възникващите препятствия могат да допринесат за повишено недооценяване на собствените усилия.

Повечето студенти са склонни да обвиняват себе си за едни или други постъпки и действия, при което проявяват гняв и досада към околните.

Значими различия в изразеността на компонентите на самоотношението се проявяват по четири параметъра: самоувереност и саморъководство, които в по-голяма степен са изразени при мъжете, и вътрешна конфликтност и самообвинение, които в по-голяма степен са изразени при жените.

Анализът на степента на проява на факторите на самоотношението показва, че при мъжете и жените преобладават високо самоуважение и автосимпатия, и умерени вътрешни противоречия.

Установени са две значими различия: самоуважение, изразено в по-голяма степен при мъжете, и вътрешни противоречия, изразени в по-голяма степен при жените.

### **Заклучение**

Студентите са с умерена степен на проява по скалите откритост, самоувереност, саморъководство, огледално „Аз“, самоприемане, самопривързаност, вътрешна конфликтност и самообвинение. Висока е степента на проява по скалата „самоценност“ и в двата пола.

При мъжете и жените преобладават високо самоуважение и автосимпатия, и умерени вътрешни противоречия.

Установените значими различия в изразеността на компонентите на самоотношението се проявяват по параметрите самоувереност и саморъководство, които са по-изразени при мъжете, и вътрешна конфликтност и самообвинение, които са по-изразени при жените.

Значими различия има по факторите самоуважение, изразено повече при мъжете, и вътрешни противоречия, изразени повече при жените.

Можем да обобщим, че преобладаващата част от изследваните студенти вярват в своите сили, способности и самостоятелност. Оценяват собствените си възможности, опитват се да контролират живота си, да бъдат самостоятелни и да разбират себе си. Те одобряват себе си като цяло, изпитват доверие към себе си и имат позитивна самооценка.

### **References:**

1. Gushtina, T. Yu., Osobenosti stanovlenia samootnoshenia v studencheskom vozroste // Visnik natsionalnogo tehničkog universiteta ukraini kiivskyiy politechnichniy institut, № 1 (25), Kiev, 2009.
2. Nastolynaya kniga praktičeskogo psihologa / Sost. S.T. Posohova, S.L. Solovyeva. - M., Sova, 2008.
3. Panteleev, S. R., Samootnoshenie kak emotsionalno-otsenochnaya sistema (spetskurs), M., 1991.